



Beste lezer,

U heeft de officiële, Engelstalige CARE nieuwsbrief afgelopen week al mogen ontvangen. Hierbij ontvangt u ook een Nederlandse update van het CARE project. Het is inmiddels een jaar geleden dat de video-opnamen in de groepen gemaakt zijn. Enkelen van u zijn daarnaast ook benaderd voor vervolgonderzoek, zoals interviews, workshops en discussiegroepen.

Wij willen alle organisaties en groepen nogmaals ontzettend bedanken voor hun deelname!

Het CARE project loopt eind dit jaar af en wij, als onderzoekers, kijken terug op een intensieve, maar zeer leerzame periode. De data zijn inmiddels allemaal verwerkt en de Engelstalige rapporten zijn nagenoeg af, zoals het rapport over de Europese vergelijking van 'good practices' *Multiple case study in seven European countries regarding culture-sensitive classroom quality assessment* ([CARE publicaties](#)).

Terugrapportage

Zoals beloofd zullen we een terugrapportage verzorgen per organisatie. Hier wordt momenteel hard aan gewerkt en de verwachting is dat deze rapporten medio september verstuurd zullen worden. In de rapporten zal aandacht besteed worden aan de kwaliteit zoals gemeten met de CLASS en het activiteiten aanbod zoals gerapporteerd door de pedagogisch medewerkers. Er zal in het rapport een vergelijking worden gemaakt met zowel gegevens uit het landelijke pre-COOL onderzoek als uit het CARE onderzoek.

Jaarlijkse ECESS seminar

Ook dit jaar zullen we weer een seminar organiseren voor alle geïnteresseerden. Dit seminar zal plaatsvinden op 10 november 2016 op de Uithof. De voorbereidingen hiervoor zijn in volle gang en u ontvangt nog een uitnodiging hiervoor. Noteert u de datum alvast in uw agenda!

Hoe verder na CARE?

Goed nieuws! Professor Paul Leseman (projectleider van CARE) heeft samen met Martine Broekhuizen en Pauline Slot een nieuwe EU subsidie gekregen om vervolgonderzoek te doen: [ISOTIS project](#). ISOTIS staat voor *Inclusive education and social support to tackle inequalities in society*, waarin maatschappelijke ongelijkheid en de rol die gezinsondersteuningsprogramma's, voorschoolse opvang en het onderwijs kunnen spelen in het terugdringen van die ongelijkheid. Dit driejarige onderzoek wordt uitgevoerd in samenwerking met gerenommeerde onderzoekers van 16 verschillende partneruniversiteiten verspreid over heel Europa.



This project has received funding from the European Union's Seventh Framework Programme for research, technological development, and demonstration under grant agreement no 613318.

In maart 2016 is een CARE workshop georganiseerd, waar inzicht is gegeven in de CLASS: het observatie-instrument waarmee het videomateriaal is beoordeeld. Enkele ervaringen van deelnemers:

"Dit soort instrumenten helpen bij bewustwording, wat bij kinderen van belang is, wat goed is voor kinderen, hoe ver ben je, waar kunnen we nog verbeteren en dat in kleine stapjes. En wat wil je zelf als pedagogisch medewerker."
- Pedagoog

"Het voelt niet als een beoordeling, maar je geeft een beeld van de pedagogische situatie en de interactievaardigheden die er zijn. Je gaat observeren, je laat ze terug kijken, en dan samen kijk je het. Dat vind ik de kracht van dit instrument. Oordeel op wat je ziet en observeert, niet wat je vindt"
- Manager kinderopvang

"Je kan iets moois in je hoofd hebben maar dan gebeuren hele andere dingen en dan probeer je toch te schipperen tussen het verhaal van de kinderen en het programma. Je probeert verbindingstukjes te zoeken"
- Pedagogisch medewerker

Contact

Pauline Slot
P.L.Slot@uu.nl

Elyse van de Riet
e.e.h.a.vanderiet@uu.nl

Bezoek de website op <http://ecce-care.org/>